

Модель практики педагогического наставничества

Группа школы во ВКонтакте



Наставник



Наставляемый классный руководитель

Проблема

Отсутствие педагогического опыта классного руководства и понимания системы работы с классным коллективом

Цель

Адаптация молодых специалистов к работе с классным коллективом, создание комфортных организационно-методических и психологических условий работы классного руководителя в условиях современной школы

Участники

Педагоги-наставники, молодые специалисты и другие педагогические работники, не исполнявшие ранее обязанности классного руководителя

Условия

Наличие нормативно-правового обеспечения и молодых специалистов в школе

Нормативное обеспечение

Целевая модель наставничества ГБОУ СОШ №12 (приказ от 02.09.2024 №365)
Персонализированная программа наставничества ГБОУ СОШ №12 (приказ от 02.09.2024 №365)
Приказ об организации наставничества в 2024-2025 уч. году (приказ от 02.09.2024 №365)



Системность



1. Методический практикум «Профилактика и контроль в работе классного руководителя»
2. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов классного руководителя (в конце каждой четверти)
3. Практикум по разработке чек-листов классного руководителя
4. Наполнение методической копилки раздела «Классному руководителю» в Виртуальной учительской школы разработками наставляемых

Взаимодействие



1. Методический семинар «Принятие педагогических решений: система взаимодействия в школе»
2. Практические занятия «Решение кейсов по принятию педагогических решений»
3. Методический практикум с участием социального педагога, «Индивидуальный подход в деятельности классного руководителя. Анализ педагогических ситуаций».
4. Дискуссия с участием педагога-психолога «Ошибки в работе: точка роста»

Реализация потенциала



1. Посещение молодым специалистом классных часов и внеурочных занятий педагога - наставника. Анализ занятий
2. Проведение наставляемыми открытых внеурочных занятий, классных часов, посещение наставником
3. Проведение тематического родительского собрания наставляемыми
4. Подготовка участия класса в общешкольных мероприятиях: Фестиваль культур, Конкурс патриотической песни, Смотр строя и песни и др.

Возможность роста



1. Прохождение тематических курсов повышения квалификации всеми наставляемыми
2. Выступление наставляемых на заседаниях МО классных руководителей
3. Представление опыта на Педагогическом совете школы, Всероссийской конференции
4. Участие в конкурсах по направлению «Классное руководство»

С документами и результатами мониторинга можно ознакомиться здесь

Динамика участия педагогов в программе наставничества

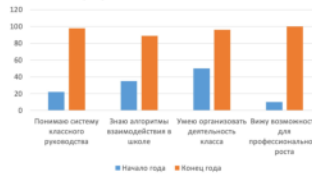


Результативность

1. Динамика участия опытных педагогов в реализации программы в качестве наставников (график)
2. Увеличение количества наставляемых молодых классных руководителей
3. Повышение качества воспитательной работы по результатам внутришкольного мониторинга
4. Динамика вовлеченности классных коллективов во внеурочную и проектную деятельность

Эффективность

Мониторинг удовлетворенности участников программы наставничества 2024



1. Динамика мотивации классных руководителей к деятельности с классом, уверенности в своих силах по результатам мониторинга удовлетворенности участников программы наставничества
2. Систематизация работы всех классных руководителей за счет использования методических разработок наставляемых

Тиражируемость

Тиражируемость практики обеспечивается за счет использования методических разработок для реализации наставничества молодых педагогов в рамках курсов ИМЦ Василеостровского района другим педагогом школы Васильевым М.А.

